**第二单元 第一章 第一节 练习使用显微镜**

**教学重点**

1.  显微镜的使用方法。

2.  学习独立操作显微镜。

**教学难点**

规范使用显微镜，并观察到物像。

**教学方法** 谈话法、实验法

**课 时** 1课时

**教学过程**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 环 节 | 教 师 活 动 | 学生活动 |
| 导入新课 | 如果把生物体比作一座房子，那么什么相当于建造房子的砖块呢？  答案是细胞。细胞是生物体结构和功能的基本单位。  绝大多数细胞非常小，必须借助显微镜进行观察。 | 讨论交流 |
| 新 课 | 一．        显微镜的结构  包括镜座、镜臂、镜柱、反光镜、载物台、通光孔、压片夹、转换器、物镜、目镜、镜筒、粗准焦螺旋、细准焦螺旋等。 | 自学阅读 |
|  | 二．        使用显微镜  1．             取镜和安放  2．             对光  3．             放置标本  4．             调焦  5．             观察  6．             实验整理  讨论：  1．             显微镜使用的步骤有哪些？  2．             使用显微镜观察时，为什么在下降镜筒时眼镜要注视物镜？  3．             在显微镜下能看清楚写在不透明纸上的“上”字吗？  4．             当移动玻片标本时，观察视野中的物像移动方向和实际移动方向有什么不同？这说明什么？  5．             想一想应该如何计算你所使用的显微镜的放大倍数？ | 实 验              讨 论 |
| 小 结 | 你知道怎样使用显微镜吗？ | 表达交流 |
| 课后活动  葛 | 阅读课后材料，了解显微镜的发明过程，自己制作一个简易的显微镜。 | 实 践 |

**板书设计**  练习使用显微镜

一.显微镜的结构

二.练习使用显微镜

1.  取镜和安放

2.  对光

3.  放置标本

4.  调焦观察

5.  实验整理